Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета

Факультет дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЛПИ – филиала СФУ
_____/Л.Н. Храмова/
_____2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Организация физической культуры и спорта
Программа профессиональной переподготовки Физическая культура

Лесосибирск 2016

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа профессиональной переподготовки — Физическая культура

Программу составили — Е.Р. Колланг
инициалы, фамилия, подпись

инициалы, фамилия, подпись

И.о. заведующий кафедрой — Ю.Л. Лукин
инициалы, фамилия, подпись

«06» 09 2016 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры физического воспитания
«06» 09 2016 г. протокол № 1

И.о.заведующий кафедрой (выпускающей) — Ю.Л. Лукин
инициалы, фамилия, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Организация физической культуры и спорта» является изучение организационной структуры управления отрасли в целом и отдельных субъектов в частности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины является: изучить исторический опыт развития спортивной отрасли; изучить организационную структуру спортивной отрасли.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения данной программы слушатель должен обладать следующими компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате изучения программы слушатель должен:

знать:

- структуру общества как сложной системы;
- особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;
- основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику;

уметь:

- корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики;
- выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;
- самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов;

владеть:

- способностями к конструктивной критике и самокритике;
- умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях;

- навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.

1.4 Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования.

Для освоения дисциплины «Организация физической культуры и спорта» используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Теория и методика физической культуры».

1.5 Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке с применением дистанционных образовательных технологий.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины	Общая трудоемкость (акад.час)	Аудиторные занятия, час.			Дистанционные занятия, час			СРС, час.	Промежуточная аттестация		
			Всего	Лекции	Практические	Всего	Лекции	Практические		КР	Зачёт	Экзамен
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Организация как функция управления	16	1	1	-	7	1	6	8			
2	Современная система организации физкультурно-спортивной направленности	24	1	1	-	11	3	8	12			
	Всего	40	2	2	-	18	4	14	20			1Д

Вид итогового контроля: экзамен.

2.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад.часах	
			аудиторные	дистанционные
1.	Организация как функция управления	Организация как функция управления. Современная система организации физкультурно-спортивной	1	1
2.	Современная система организации физкультурно-спортивной направленности	Современная система спортивных школ и подготовки спортивных резервов в России. Система подготовки кадров в области физической культуры и спорта в России. Организационно-управленческие аспекты развития профессионального коммерческого спорта.	1	3

2.3 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			аудиторные	дистанционные
1.	Организация как функция управления	Организация как функция управления. Современная система организации физкультурно-спортивной направленности	-	6
2.	Современная система организации физкультурно-спортивной направленности	Современная система спортивных школ и подготовки спортивных резервов в России. Система подготовки кадров в области физической культуры и спорта в России. Организационно-управленческие аспекты развития профессионального коммерческого спорта	-	8

2.4 Виды самостоятельной работы слушателей

№ пп	Виды СРС	Трудоемкость (акад. часах)
1	2	3
1	Изучение лекционного материала и дополнительной литературы	5
2	Поиски и сбор информации в периодических печатных и интернет-изданиях	5
3	Оформление и анализ практических заданий	10

3 Фонд оценочных средств (Приложение 1)

4 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Чикуров, А. И. Организация физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для семинар. занятий [для студентов спец. 032101.65 «Физическая культура и спорт», 032100.62 «Физическая культура»] / Сиб. федерал. ун-т ; сост. А. И. Чикуров. - 2013

2. Фискалов, В. Д. Спорт и система подготовки спортсменов [Электронный ресурс] : учебник / Фискалов, В. Д. – Москва : Советский спорт, 2010. – 392с. – Режим доступа : http://www.twirpx.com/file/2084835/

Дополнительная литература:

1. Чикуров, А. И. Организация физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов спец. 032101 «Физическая культура и спорт», 032100 «Физическая культура» (бакалавры)] / Сиб. федерал. ун-т ; сост. А. И. Чикуров. - 2012

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Вопросы к зачету:

1. Какие три смысловых значения являются определяющими для понятия организация.
2. Какие основополагающие позиции обуславливают характер и структуру систем управления.
3. Основные характерные особенности, определяющие организацию.
4. Что такое организационная структура.
5. Какие основные виды организационных структур применяются.
6. По какому принципу строилось управление физкультурно-спортивным движением в нашей стране до 1992 г.
7. Четыре этапа становления органов управления физической культурой в СССР.
8. Эволюция центральных органов управления.
9. Какие новые идеи, принципиально конфликтующие с прежними установками, заложены в современную систему управления физической культурой и спортом?
10. Классификации спортивных организаций по принадлежности.
11. Классификации спортивных организаций по характеру управленческих отношений.
12. Классификации спортивных организаций по источнику получения средств.
13. Чем является и какие направления работы осуществляет Комитет Государственной Думы по физической культуре и спорту.
14. Какие организации обладают верховной исполнительной властью в различных сферах физкультурно-спортивного движения.
15. Какие государственные организации несут функции верховной исполнительной власти в области физической культуры и спорта.
16. Какие общественные организации несут функции верховной исполнительной власти в области физической культуры и спорта?
17. Какие организации в структуре управления физкультурно-спортивным являются общественно-государственными.
18. Составьте принципиальную схему, отражающую структурные особенности управления российским физкультурно-спортивным движением на современном этапе.
19. Каковы структура и функции Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации?
20. Какие министерства принимают участие в опосредованном управлении развитием физической культуры и спорта?
21. Какую работу по физическому воспитанию различных групп населения осуществляют их специализированные подразделения?

22. Каковы функции территориальных органов управления физической культурой и спортом.
23. Каковы структура и функции Олимпийского комитета России.
24. Каковы функции Паралимпийского комитета, Сурдлимпийского комитета и Специальной олимпиады России.
25. Каковы функции спортивных федераций России.
26. Каковы роль и место физкультурно-спортивных объединений, а также ведомственных физкультурных организаций в системе управления физкультурно-спортивным движением.
27. Для чего создаются Федеральные и региональные центры спортивной подготовки.
28. Что понимается под термином «спортивные резервы».
29. Какие организации входят в структуру спортивного движения в России.
30. Какие организации ведут непосредственную подготовку спортивного резерва.
31. Что такое ДЮСШ? При каких организациях и каким образом они осуществляют свою работу. Какие группы в них могут быть открыты.
32. Что представляет собой СДЮШОР. Что является основным показателем их деятельности. Какие группы могут быть в них открыты.
33. Что представляет собой ШВСМ. С каким контингентом осуществляется в них работа. Какие группы могут быть открыты в ШВСМ.
34. Каковы условия зачисления и перевода спортсменов на разные этапы подготовки в спортивных школах.
35. Кто разрабатывает и утверждает программы подготовки спортсменов и расписание занятий.
36. Когда и где были открыты первые вузы по подготовке отечественных специалистов в области физической культуры и спорта.
37. Какие образовательные учреждения входили в систему подготовки физкультурно-спортивных кадров в первой половине XX века.
38. Что представляет собой Болонская декларация.
39. К какой области профессиональной деятельности готовятся бакалавры физической культуре.
40. На какую деятельность направлена подготовка магистра физической культуры.
41. Что означает понятие профессиональный спорт.
42. Характерные отличия различных моделей профессионального спорта.
43. Какова роль спортивных федераций в деятельности коммерческих лиг.